

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Отделение допрофессионального образования
Кафедра профильной довузовской подготовки**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Педагогического института

Гущина Т.И.

«27» января 2022 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса**


**«История православия в Тамбовском крае»
для 10-11 классов, год набора: 2022 г.
уровень образования: общее среднее
профиль обучения: универсальный**


Тамбов, 2022

Разработчики/составители:

 / Лисюнин В.Ф., доцент кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ имени Г.Р. Державина.

Эксперты:

 / Никольская Т.М., доцент кафедры культуроведения и социокультурных проектов ТГУ имени Г.Р. Державина.

 / Бузанова Н.А., доцент кафедры профильной довузовской подготовки ТГУ имени Г.Р. Державина.

Рабочая программа учебного курса разработана на основе ФГОС СОО и утверждена на заседании кафедры профильной довузовской подготовки 24 января 2022 г., протокол №6.

Заведующий кафедрой

 А.А. Андреева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	стр. 4
– основы разработки рабочей программы учебного курса;	
– общая характеристика учебного курса;	
– формы организации образовательного процесса по учебному курсу, предпочтительные формы контроля и оценки;	
– место учебного курса в учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО).	
2. Планируемые результаты освоения учебного курса.....	стр. 9
3. Содержание учебного курса.....	стр. 10
4. Тематическое планирование учебного курса.....	стр. 11
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации учебного курса.....	стр. 14
6. Приложение 1. Календарно-тематическое планирование учебного курса.....	стр. 18
7. Приложение 2 (оценочные материалы).....	стр. 27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «История Православия в Тамбовском крае» тесно взаимосвязана с общецерковной историей, историей РПЦ и краеведением. В рамках курса рассматриваются основные события истории нашей епархии с древности до наших дней, а также история Русской Православной Церкви. В ходе изучения курса должны быть приобретены первичные умения по работе с историческими источниками разного времени.

Учебный курс интегрирует знания, полученные в средней школе на уроках литературы, истории, краеведения, географии, культурологи, обществознания. Она не только выявляет связи внутри гуманитарного цикла, но и способствует процессу формирования нравственной личности.

Православие сыграло исключительную роль в жизнеустройстве Российского государства и общества, семьи и человека, духовности и нравственности, русской культуры и воспитания. Главное, принципиальное отличие изучения истории православия в Тамбовском крае от религиозного воспитания состоит в том, что учебный курс предлагает учащимся приобрести лишь знание о Православии в рамках его взаимодействия с общественной культурой и историей. Тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между данным курсом и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной Конституцией РФ.

Реализация учебного курса предполагает использование дистанционных образовательных технологий.

Нормативные, концептуальные и иные основы для разработки рабочей программы учебного курса:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.09.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
6. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального

образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020;

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.20 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Устав и иные локальные акты Университета, регламентирующие основные положения, специфику, особенности организации обучения по программам среднего общего образования.

Программа настоящего курса реализуется при помощи/с использованием следующих учебно-методических разработок (комплексов):

1. Дубровина С.Ю. Народное православие на Тамбовщине: Монография / Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина.— Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001.
2. Дубровина С.Ю. Тамбовщина в контексте духовной культуры: Филолог. очерки / С.Ю. Дубровина ; Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2001.
3. История христианской церкви: аудиокнига / А. Аннин [и др.] ; Радио России ; ИД «Союз»; читают: Л. Кулагин ; Д. Писаренко .— Электрон. дан .— Москва : Радио России, 2011.

Общая характеристика учебного курса	
Цель реализации ООП СОО по учебному курсу	формирование нравственных качеств доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых; ознакомление с основными вехами истории Тамбовской епархии
Задачи реализации ООП СОО по учебному курсу	овладеть первичными знаниями о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи.

	<p>сформировать интерес к истории своего края и России в целом;</p> <p>сформировать знание основ вероучения православной религий, основ терминологии и исторической хронологии</p> <p>изучить основную терминологию и понятийного аппарата религиозным конфессиям, распространенным на территории нашего региона;</p> <p>научиться самостоятельно формулировать свою позицию;</p> <p>освоить навыки аналитического мышления в области изучаемого предмета;</p> <p>сформировать веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;</p> <p>сформировать мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.</p> <p>сформировать системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом традиций и системы христианских ценностей.</p>		
Наличие межпредметных связей	Предмет (название темы)	Содержание	
	История (История родного края, краеведение)	<p>Территориально-административное устройство Тамбовской епархии и органы епархиального управления XVIII – нач. XXI вв. Тамбовские архиереи в XIX – нач. XX в.»;</p> <p>«Тамбовская епархия в годы революции и гражданской войны: 1917-1924 гг.»;</p> <p>«Церковно-приходская жизнь, белое духовенство и духовное образование в XIX – нач. XX в. Миссионерская деятельность в XIX – нач. XX в.»;</p> <p>«Открытие епархии и деятельность архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого) 1943-1945 гг.»;</p>	
	Обществознание: Права человека	<p>«Репрессии против духовенства и мирян: конец 20-х –нач. 80- гг. XX в. Тамбовское</p>	

		монашество в годы гонений»
	Литература История литературы 19 века, История литературы 20 века	«Введение в предмет. Обзор источников и литературы по истории Тамбовской епархии»;
Интеграция с внеурочной деятельностью, в том числе с проектной	<p>Учебный курс «История Православия в Тамбовском крае» интегрирован с программой внеурочной деятельности «История России в лицах», в котором учащиеся могут быть предложены темы проектов в рамках предметной области «История».</p> <p>Выполненные учащимися индивидуальные и групповые проекты могут быть представлены на конференциях и конкурсах различного уровня («Педагогический Олимп», «Грани творчества», «Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников»).</p>	

Формы организации образовательного процесса по учебному курсу, предпочтительные формы контроля и оценки	
Основная форма организации образовательного процесса по учебному курсу	Урок в очном, онлайн и офлайн форматах
Типы занятий	<p>Уроки формирования новых знаний (урок-лекция, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);</p> <p>Уроки применений знаний на практике (комбинированный урок, урок-защита реферата, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.);</p> <p>Уроки повторений, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений (комбинированный урок, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);</p> <p>Уроки контроля и проверки знаний и умений (урок-выступление с докладом).</p>
Виды и формы контроля и оценки знаний, умений обучающихся	<p>Виды контроля: <i>текущий:</i> поурочный, тематический; <i>промежуточная аттестация:</i> по результатам текущего контроля (11 класс I, II полугодие)</p> <p>Формы контроля: Работа на уроке, тестирование, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>

Место учебного курса в учебном плане ООП СОО

Учебный курс «История православия в Тамбовском крае» в учебном плане ООП СОО является дополнительным курсом по выбору.

Объем учебного курса и распределение его по классам (годам) обучения		
Год обучения/класс	Общее количество часов	Недельная нагрузка в часах
11 класс/2 год	35	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Виды образовательных результатов	Планируемые результаты		Раздел/ тема учебного курса
	11 класс/ 2 год обучения		
	обучающийся/ученик научится	обучающийся/ученик получит возможность научиться	
предметные	<p>составлять целостное представление о главных исторических событиях в России и на Тамбовщине в контексте православного понимания русской истории;</p> <p>формировать целостное представление об основных событиях истории православия и православной культуры в Тамбовском крае;</p> <p>формировать целостное представление о православном образе жизни человека, семьи, общества в Тамбовской губернии; об умении и желании жить в соответствии с этими нормами;</p> <p>использовать основные понятия православной этики: духовность, благодать, смирение, послушание, милосердие;</p> <p>характеризовать содержательные, формальные и смысловые особенности православной культуры;</p> <p>объяснять мировоззренческую картину мира личности, общества, духовно-мировоззренческие основы</p>	<p><i>определять путей своего культурного развития, профессионального самоопределения.</i></p> <p><i>ориентироваться в классическом наследии и современном культурном процессе, сопоставляя их с иным учебным материалом.</i></p> <p><i>организовывать культурное и личное взаимодействие с объектами культурного наследия, личного и коллективного досуга.</i></p>	<p>История Тамбовской епархии до 1917 года.</p> <p>Тамбовская епархия в Новейшее время.</p>

	культуры.	
метапредметные	<p>Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.</p> <p>Проводить аналогии между историческими событиями и героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.</p> <p>Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.</p> <p>Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.</p> <p>Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.</p> <p>Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.</p> <p>Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.</p>	<p>История Тамбовской епархии до 1917 года.</p> <p>Тамбовская епархия в Новейшее время.</p>
личностные	<p>Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности), Тамбовской епархии;</p> <p>Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;</p> <p>Проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;</p> <p>Понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;</p> <p>Высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Тамбовского края</p>	<p>История Тамбовской епархии до 1917 года.</p> <p>Тамбовская епархия в Новейшее время.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Название разделов(а)/глав (ы) и/или тем(ы) учебного курса	Краткое содержание программы разделов(а)/ глав(ы) и/или тем(ы) учебного курса
История Тамбовской епархии до 1917 года.	<p>Обзор источников и литературы по истории Тамбовской епархии. Распространение христианства в Тамбовском крае. Открытие Тамбовской епархии и первый Тамбовский епископ. Деятельность и значение святителя Питирима Тамбовского. Закрытие епархии.</p> <p>Тамбовская епархия в XVIII в. Деятельность епископа Феофила (Раева) на Тамбовской кафедре. Территориально-административное устройство Тамбовской епархии и органы епархиального управления XVIII – нач. XXI вв. Тамбовские</p>

	<p>монастыри XVI – XX вв. Тамбовские архиереи в XIX – нач. XX в. Церковно-приходская жизнь в XIX – нач. XX в. Духовное образование в Тамбовской епархии в XVIII - нач. XX вв.</p> <p>Миссионерская деятельность в XIX – нач. XX в.</p>
Тамбовская епархия в Новейшее время.	<p>Тамбовская епархия в годы революции и гражданской войны: 1917-1924 гг. Вскрытие святых мощей и изъятие церковных ценностей 1919-1923 гг.</p> <p>Обновленческий и григорианский раскол в Тамбовской епархии: 1922-1943 гг. Религиозный подъем в 1922 -1929 годы.</p> <p>Антирелигиозная пропаганда 1920-1930-х гг. Репрессии против духовенства и мирян: конец 20-х – нач. 80- гг. XX в.</p> <p>Открытие епархии и деятельность архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого) 1943-1945 гг. Тамбовская епархия при архиепископе Иоасафе (Журманове): 1946-1961 гг. Тамбовская епархия в 1962-1974 гг. Тамбовская епархия при архиепископе Михаиле (Чубе): 1974-1985 гг. Тамбовское духовенство: 1940-1980-е гг.</p> <p>«Эпоха» архиепископа Евгения: 1986-2002 гг. Современное состояние Тамбовской епархии.</p>
Новомученики и исповедники Тамбовской епархии. Архипастыри.	<p>Священномученик митрополит Киевский Владимир (Богоявленский). Священномученик архиепископ Черниговский Василий (Богоявленский). Священномученик Димитрий (Добросердов), епископ Можайский. Священномученик Кирилл (Смирнов), митрополит Казанский. Священноисповедник Вассиан (Пятницкий), архиепископ Тамбовский. Священномученик Уар (Шмарин), епископ Липецкий. Священноисповедник архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Священномученик епископ Герман (Ряшенцев). Священномученик епископ Подольский и Брацлавский Амвросий. Священномученик епископ Великолуцкий и Торопецкий Иоанн (Троянский).</p>
Новомученики и исповедники Тамбовской епархии	<p>Священномученик иерей Илия Громогласов. Священномученик протоиерей Сергей Лавров. Преподобноисповедник архимандрит Александр (Уродов). Священномученик иерей Михаил Трофимович Богородицкий. Преподобноисповедник схиархимандрит Севастиан (Фомин).</p>

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

№	Раздел / глава / тема учебного курса	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
11 класс/ 2 год обучения (35 часов)			
Глава 1. История Тамбовской епархии до 1917 года		8	<p>- освоение первичных терминов и понятий о христианской истории и истории Тамбовского края</p> <p>- рассмотрение содержания и смысла отдельных экземпляров православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры.</p> <p>- изучение основных событий</p>
1	Введение в предмет. Обзор источников и литературы по истории Тамбовской епархии.	1	
2	Распространение христианства в Тамбовском крае. Открытие Тамбовской епархии и первый тамбовский епископ Деятельность и значение святителя Питирима Тамбовского. Закрытие епархии.	2	

3	Тамбовская епархия в XVIII в. Деятельность епископа Феофила (Раева) на Тамбовской кафедре.	1	историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России.
4	Территориально-административное устройство Тамбовской епархии и органы епархиального управления XVIII – нач. XXI вв. Тамбовские архиереи в XIX – нач. XX в.	2	
5	Тамбовские монастыри в XVI-XVII вв. Тамбовские монастыри в Синодальное время.	1	
6	Церковно-приходская жизнь, белое духовенство и духовное образование в XIX – нач. XX в. Миссионерская деятельность в XIX – нач. XX в.	1	
Глава 2. Тамбовская епархия в Новейшее время		12	- освоение первичных терминов и понятий - изучение основных событий истории Русской Православной Церкви и Тамбовской епархии в период гонений на веру - формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом традиций и системы христианских ценностей.
7	Тамбовская епархия в годы революции и гражданской войны: 1917-1924 гг.	1	
8	Обновленческий и григорианский раскол в Тамбовской епархии: 1922-1943 гг.	1	
9	Религиозный подъем в 1922 -1929 годы	1	
10	Антирелигиозная пропаганда 1920-1930-х гг.	1	
11	Репрессии против духовенства и мирян: конец 20-х –нач. 80- гг. XX в. Тамбовское монашество в годы гонений.	1	
12	Открытие епархии и деятельность архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого) 1943-1945 гг.	1	
13	Тамбовская епархия при архиепископе Иоасафе (Журманове): 1946-1961 гг.	1	
14	Тамбовская епархия в 1962-1974 гг.	1	
15	Тамбовская епархия при архиепископе Михаиле (Чубе): 1974-1985 гг.	1	
16	Тамбовское духовенство: 1940-1980-е гг.	2	
17	«Эпоха» архиепископа Евгения: 1986-2002 гг.	1	

Глава 3. Новомученики и исповедники Тамбовской епархии. Архипастыри.		10	<ul style="list-style-type: none"> - освоение библиографического материала - рассмотрение содержание и смысла отдельных православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. - изучение основных событий историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. - формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей
18	Священномученик митрополит Киевский Владимир (Богоявленский).	1	
19	Священномученик архиепископ Черниговский Василий (Богоявленский)	1	
20	Священномученик Димитрий (Добросердов), епископ Можайский	1	
21	Священномученик Кирилл (Смирнов), митрополит Казанский	1	
22	Священноисповедник Вассиан (Пятницкий), архиепископ Тамбовский	1	
23	Священномученик Уар (Шмарин), епископ Липецкий	1	
24	Священноисповедник архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий)	1	
25	Священномученик епископ Герман (Ряшенцев)	1	
26	Священномученик епископ Подольский и Брацлавский Амвросий	1	
27	Священномученик епископ Великолуцкий и Торопецкий Иоанн (Троянский)	1	
Глава 4. Новомученики и исповедники Тамбовской епархии		5	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных событий историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. - освоение первичных терминов и понятий о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи. - рассмотрение содержание и смысла отдельных экземпляров православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. - формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных
	Священномученик протоиерей Сергей Лавров	1	
	Преподобноисповедник архимандрит Александр (Уродов)	1	
	Священномученик иерей Михаил Трофимович Богородицкий	1	
	Современное состояние Тамбовской епархии и сохранение исторической памяти о подвиге новомученников. Итоговое повторение и практическое обобщение	2	

			традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом традиций и системы христианских ценностей.
--	--	--	--

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации учебного курса

5.1 Основная учебная литература

5.1.1. Дубровина С.Ю. Народное православие на Тамбовщине: Монография / Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина.— Тамбов: Изд-во ТГУ, 2001

5.1.2. Дубровина, С.Ю. Тамбовщина в контексте духовной культуры: Филолог. очерки / С.Ю. Дубровина ; Тамб. гос. ун-т им.Г.Р.Державина .— Тамбов : Изд-во ТГУ, 2001.

5.1.3. История христианской церкви [Электронный ресурс]: аудиокнига / А. Аннин [и др.] ; Радио России ; ИД "Союз" ; читают: Л. Кулагин ; Д. Писаренко .— Электрон. дан .— Москва : Радио России, 2011

5.2. Дополнительная учебная литература

5.2.1.Покровский И. Пределы Тамбовской епархии // ТЕВ. 1896. № 34.

5.2.2. Введенский С. Н. Тамбовский епископ Леонтий // Исторический вестник. 1900. №6.

5.2.3. Молчанов Н. Жизнеописание Питирима, епископа Тамбовского. Тамбов, 1914.

5.2.4. Алленов А. Н. Святитель Питирим Тамбовский. Тамбов, 1998.

5.2.5. Покровский И. Русские епархии в XVI – XIX вв. Казань, 1897. Т. 1.

5.2.6. Хитров Г. В., протоиерей. Историко-статистическое описание Тамбовской епархии. Тамбов, 1861.

5.2.7. Курганский П., свящ. Мордовская легенда о архиепископе Михаиле // ТЕВ. 1915. №29.

5.2.8. Мамонтова пустынь: Документы собранные П.И. Пискаревым. Тамбов, 1887.

5.2.9. Нечаев А. Очерки из истории Тамбовской церкви // Русская старина. 1908. Июль, август.

5.2.10. Заботы митрополита Палладия (Раева) о духовно-учебных заведениях Тамбовской епархии // ТЕВ. 1899. №2.

5.2.11. Добровольский С., свящ. Оскудение духовенства // ТЕВ. 1917. №12-13

5.2.12. Лебедев В., протоиерей. Историческая записка о Тамбовском Епархиальном женском училище за 50 лет его существования: 1863-1913 гг. Тамбов, 1914.

5.2.13. Описание Тамбовского Вознесенского женского монастыря // ИТУАК.- 1890.-Вып. 31.

5.2.14. Андреевский А.Е. Историко-статистическое описание Тамбовской епархии. Тамбов, 1911. С.

- 5.2.15. Алленов А. Н. Власть и Церковь: Тамбовская епархия в 1917-1927 гг. Тамбов, 2005.
- 5.2.16. Лука (Войно-Ясенецкий), архиепископ. Духовные беседы. М., 2005.
- 5.2.17. Лёвин О.Ю., Просветов Р.Ю., Алленов А.Н. Кирсанов Православный. М., 1999.
- 5.2.18. Чеботарев С.А. Тамбовская епархия в 40-60-е гг. XX в. Тамбов, 2004.
- 5.2.19. Лисюнин В., свящ. Подвиг архипастырского служения на Тамбовской земле святителя-исповедника Луки (Войно-Ясенецкого) // ТЕВ. 2008. №1.
- 5.2.20. Кученкова В. А. Тамбовские православные храмы. Тамбов, 1992.
- 5.2.21. Кученкова В. А. Святители Тамбовской епархии. М., 1993.
- 5.2.22. Кученкова В. А. Возрождение традиций: архиепископ Евгений (Ждан). Тамбов, 2005.
- 5.2.23. Тамбовская энциклопедия. Тамбов, 2004.
- 5.2.24. Моршанск Православный. Тамбов, 2010.
- 5.2.25. Иловайский Д.И. История Рязанского княжества. М., 1997.
- 5.2.26. Андреев С. И. Юго-восточное Рязанское пограничье в XII – XV вв. Тамбов, 2006. (на правах рукописи).
- 5.2.27. Шенников А.А. Червлёный Яр. Л., 1987.
- 5.2.28. Дубасов И. И. Очерки по истории Тамбовского края. Тамбов, 2007.
- 5.2.29. Дубасов И. И. Церковные просветители Тамбовского края // ТЕВ. 1896. № 7.

5.3. Учебно-методическая литература

- 5.3.1. Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О. Н. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие - Ульяновск, Инфофонд, 2006.
- 5.3.2. Рыжова Т.В. Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура». - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. с мультимедийным приложением, Ульяновск, Инфофонд, 2006 год.
- 5.3.3. Рыжова Т.В. Методические рекомендации по организации учебного процесса лично-ориентированного обучения на основе применения УМК «Православная культура» - Ульяновск, Инфофонд, 2006 год
- 5.3.4. Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура» - Электрон., текстовые, граф., зв. Дан. И прикладная программа. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.- 1 электрон., опт. Диск.
- 5.3.5. Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям «Православная культура 9 класс» - Электрон., текстовые, граф., зв. дан.и прикладная программа. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.- 1 электрон., опт.диск.
- 5.3.6. Мультимедийное приложение к руководству по поурочному планированию «Православная культура 9 класс» - Электрон., текстовые, граф., зв. дан.и прикладная программа.- Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.- 1 электрон., опт. диск.Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2018.

5.4. Перечень рекомендуемых технических средств обучения, в том числе тренажеров

- 5.4.1. Интерактивная доска/ экран.
- 5.4.2. Компьютер/ноутбук.
- 5.4.3. Мультимедиапроектор.

5.5. Перечень рекомендуемых электронных библиотечно-образовательных ресурсов

5.5.2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим свободного доступа: <http://school-collection.edu.ru>

5.5.3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Режим свободного доступа: <http://fcior.edu.ru>

5.5.4. Образовательный портал «решу ЕГЭ». Режим свободного доступа: <https://sdamgia.ru/>

5.5.5. Образовательные ресурсы Интернета – история. Режим свободного доступа: <http://www.alleng.ru/edu/math.htm>

5.5.6. Подготовка к итоговой аттестации. Режим свободного доступа: <http://samopodgotovka.com/index.php/histori.html>

Средства коммуникации для проведения онлайн - и офлайн уроков

- 1. Дневник.ру
- 2. Социальная сеть ВКонтакте
- 3. Сервис Zoom видеоконференция
- 4. Google форма

Электронные образовательные ресурсы для проведения онлайн- и офлайн уроков:

- 1.Дневник.ру
- 2.РЭШ

5.6. Материально-технические средства и оборудование для обучения

- 5.6.1. Комплект географических карт по библейской и отечественной истории
- 5.6.2. Набор моделей, картинок и плакатов по русской архитектуре

Для обеспечения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий необходимы:

- компьютеры или иные технические устройства учеников и педагога с высокоскоростным выходом в Интернет, обеспечивающие возможность работы с мультимедийным контентом: воспроизведение видеоизображений, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

**Календарно-тематический план «История православия в Тамбовском крае»
11 класс (35 часов)**

№ урока	Содержание разделов и тем	Кол-во часов	Тип занятия	Формы и виды контроля	Календарные сроки
	Раздел I. История Тамбовской епархии до 1917 года	8			
1	Введение в предмет. Обзор источников и литературы по истории Тамбовской епархии.	1	Урок формирования новых знаний (урок-лекция)		
2-3	Распространение христианства в Тамбовском крае. Открытие Тамбовской епархии и первый тамбовский епископ Деятельность и значение святителя Питирима Тамбовского. Закрытие епархии.	2	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)	Поурочный тестирование	
4	Тамбовская епархия в XVIII в. Деятельность епископа Феофила (Раева) на Тамбовской кафедре.	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		
5-6	Территориально-административное устройство Тамбовской епархии и органы епархиального управления XVIII – нач. XXI вв. Тамбовские архиереи в XIX – нач. XX в.	2	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		
7	Тамбовские монастыри в XVI- XVII вв. Тамбовские монастыри в Синодальное время.	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		

8	Церковно-приходская жизнь, белое духовенство и духовное образование в XIX – нач. XX в. Миссионерская деятельность в XIX – нач. XX в	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)	Тематический тестирование	
	Раздел 2. Тамбовская епархия в Новейшее время	12			
9	Тамбовская епархия в годы революции и гражданской войны: 1917-1924 гг.	1	Урок формирования новых знаний (урок-лекция)		
10	Обновленческий и григорианский раскол в Тамбовской епархии: 1922-1943 гг.	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		
11	Религиозный подъем в 1922 -1929 годы	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)	Тематический тестирование	
12	Антирелигиозная пропаганда 1920-1930-х гг.	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		
13	Репрессии против духовенства и мирян: конец 20-х – нач. 80- гг. XX в. Тамбовское монашество в годы гонений.	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		
14	Открытие епархии и деятельность архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого) 1943-1945 гг.	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный	Тематический тестирование	

			урок)		
15	Тамбовская епархия при архиепископе Иоасафе (Журманове): 1946-1961 гг.	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		
16	Тамбовская епархия в 1962-1974 гг.	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		
17	Тамбовская епархия при архиепископе Михаиле (Чубе): 1974-1985 гг.	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)	Поурочный: работа на уроке	
18-19	Тамбовское духовенство: 1940-1980-е гг.	2	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		
20	«Эпоха» архиепископа Евгения: 1986-2002 гг.	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		
	Раздел 3. Новомученики и исповедники Тамбовской епархии. Архипастыри.	10			
21	Священномученик митрополит Киевский Владимир (Богоявленский).	1	Урок формирования новых знаний (урок-лекция)	Тематический: самостоятельная работа	
22	Священномученик архиепископ Черниговский Василий (Богоявленский)	1	Урок применения знаний на практике		

			(комбинированный урок)		
23	Священномученик Димитрий (Добросердов), епископ Можайский	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		
24	Священномученик Кирилл (Смирнов), митрополит Казанский	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)	Тематический тестирование	
25	Священноисповедник Вассиан (Пятницкий), архиепископ Тамбовский	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		
26	Священномученик Уар (Шмарин), епископ Липецкий	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		
27	Священноисповедник архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий)	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)	Тематический тестирование	
28	Священномученик епископ Герман (Ряшенцев)	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		
29	Священномученик епископ Подольский и Брацлавский Амвросий	1	Урок применения знаний на практике		

			(комбинированный урок)		
30	Священномученик епископ Великолуцкий и Торопецкий Иоанн (Троянский)	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)	Тематический тестирование	
	Раздел 4. Новомученики и исповедники Тамбовской епархии	5			
31	Священномученик протоиерей Сергей Лавров	1	Урок формирования новых знаний (урок-лекция)		
32	Преподобноисповедник архимандрит Александр (Уродов)	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)	Поурочный: работа на уроке	
33	Священномученик иерей Михаил Трофимович Богородицкий	1	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)		
34-35	Современное состояние Тамбовской епархии и сохранение исторической памяти о подвиге новомученников Итоговое повторение и практическое обобщение	2	Урок применения знаний на практике (комбинированный урок) Урок применения знаний на практике (комбинированный урок)	Тематический: самостоятельная работа	

	Итого:	35			
--	---------------	-----------	--	--	--

Демонстративные версии Примерный перечень тестовых заданий

Раздел 1. История Тамбовской епархии

Тест 1.

1. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится:

- 1 крещение Руси;
- 2 принятие «Русской Правды»;
- 3 великое переселение народов;
- 4 необходимость отпора внешним врагам.

2. Съезд князей в Любече в 1097 г. был созван с целью:

- 1 принять «Русскую Правду»;
- 2 подготовиться к совместному походу против половцев;
- 3 остановить междоусобицы;
- 4 установить новый порядок взимания дани.

3. Что из названного относится к результатам политической раздробленности Руси?

- 1 наличие в каждом княжестве своих органов власти и войска;
- 2 появление сословно-представительных учреждений;
- 3 укрепление экономических связей между княжествами;
- 4 принятие законов, прикреплявших крестьян к земле.

4. Литературным памятником XII в., содержащим призыв к прекращению княжеских усобиц, является:

- 1 «Слово о полку Игореве»;
- 2 «Моление » Даниила Заточника;
- 3 «Домострой»;
- 4 «Задонщина».

5. Наследственное земельное владение в Древней Руси называлось:

- 1 земщиной;
- 2 вотчиной;
- 3 слободой;
- 4 поместьем.

Тест 2.

1. Религиоведение изучает:

- ! функции религии;
- ! роль и значение религии;
- ! закономерности возникновения религии;
- ! историю и современность различных религий;
- ! строение и различные компоненты;
- ! + все вместе.

2. Религиоведение как самостоятельная дисциплина сформировалась:

- ! в I в. н.э.;
- ! в 5 в. н.э.;
- ! в 15 в. н.э.;
- ! + в 19 в. н.э.;
- ! в 5 в. до н.э.

3. Религиоведению изучает религию:

- ! с точки зрения биологии;
- ! изучает с точки зрения самой религии, «изнутри»;
- ! + с точки зрения философской науки;
- ! с точки зрения атеизма.

4. Укажите разделы философии, которые не относятся к религиоведению:

- ! + теория познания;
- ! + онтология;
- ! + диалектика;
- ! + история философии;
- ! философия религии.

5. Укажите принципы, которые не относятся к используемым в религиоведении:

- ! строгая объективность;
- ! принцип толерантности;
- ! принцип свободы совести;
- ! + презумпции невиновности;
- ! + если ты истинный мусульманин, то ты должен стать «ваххабитом».

6. «...Религия есть жизнь нас в Боге и Бога в нас...» кому принадлежат эти слова:

- ! Л.Фейербаху;
- ! Э.Дюркгейму;
- ! Папе Римскому Иоанну Павлу II;

! + П.А.Флоренскому;

! Б.Малиновскому.

7. К какой концепции происхождения религии относится: «Религия – это универсальный коллективный невроз...»:

! теологической;

! философской;

! социологической;

! этнологической;

! биологической;

! + психологической.

8. К какому элементу религии относится: вера, образы, чувства представления:

! религиозным организациям;

! религиозной деятельности;

! + религиозному сознанию;

! религиозным отношениям;

! религиозным институтам.

9. Религиозное объединение, характеризующиеся: а) замкнутостью, изолированностью от мира и других религий; б) претензиями на исключительность исповедуемых её приверженцами взглядов; в) некие второстепенные элементы веры возводятся до положения центральных; г) направленность культовой практики не на поддержание внутренней духовной связи с Богом, а на демонстрацию своего резко отрицательного отношения к миру является признаками:

! церкви;

! религиозной группы;

! религиозной общины;

! + секты;

! сингхи.

Раздел 2. Новомученики и исповедники Тамбовской епархии Христианство на Руси до Крещения при князе Владимире

Тест 1.

1. Что из перечисленного не относится к главным экономическим целям общества?

а) экономический рост и повышение эффективности производства

б) полная занятость

- в) социально-экономическая стабильность
- г) преодоление редкости благ

2. Что изучает микроэкономика?

- а) экономику как целостную систему
- б) уровень безработицы и уровень цен в экономике
- в) экспорт и импорт товаров, промышленного сырья и товаров народного потребления
- г) курс доллара в обменных пунктах

3. Выберите наиболее корректное определение экономической теории:

- а) наука о том, как делать деньги
- б) наука о деньгах, капитале, ценах, производстве и занятости
- в) наука о поведении людей в процессе производства, распределения и потребления материальных благ и услуг
- г) наука об экономических отношениях и законах, знание которых позволяет выбирать способ использования ограниченных ресурсов

для производства различных товаров и их распределения в целях потребления

4. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- а) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии
- б) неполном использовании трудовых ресурсов
- в) изменении количества применяемых ресурсов
- г) полном использовании трудовых ресурсов

5. Вся совокупность произведенных продуктов труда распадается на:

- а) средства производства и предметы потребления
- б) предметы труда и средства труда
- в) предметы труда и продукты труда
- г) рабочую силу и средства труда

6. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров
- в) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства

7. Выберите правильное определение термина «факторы производства»:

- а) факторы производства- это совокупность материальных и людских ресурсов
- б) факторы производства- это ресурсы, используемые для производства экономических благ
- в) факторы производства - это производственные затраты
- г) факторы производства - это труд и капитал

8. «Неэкономическими» благами являются:

- а) выпеченный хлеб
- б) деревья в лесу
- в) мебель в магазине
- г) обувь

9. Назовите общественные блага:

- а) пользование городским парком
- б) наем частного самолета
- в) использование приватизированной лодочной станции
- г) покупка дома

10. К главным вопросам экономики не относится:

- а) какой способ производства использовать
- б) какой товар производить
- в) в каком количестве производить данный товар
- г) нет правильного ответа

11. Экономическая теория выполняет функции:

- а) разработки принципов и методов рационального хозяйствования
- б) разработки научных прогнозов и перспектив общественного развития
- в) изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни
- г) все указанные функции

12. Если в экономике увеличивается количество даровых благ, то кривая производственных возможностей:

- а) сдвинется к началу координат
- б) сдвинется влево вверх
- в) не изменится
- г) сдвинется вправо вверх от начала координат

13. Экономическим благом не является:

- а) гамбургер
- б) телевизор
- в) вода
- г) статья в журнале

14. Ограниченность благ предполагает, что:

- а) блага недостаточны по своей физической природе
- б) блага недостаточны относительно потребностей

- в) количество благ мало при имеющихся природных ресурсах
- г) количество благ велико при имеющихся природных ресурсах

15. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику, были разработаны:

- а) К. Марксом
- б) А. Смитом
- в) Дж. Кейнсом
- г) У. Петти

Тесты 2

? Как называется сложившееся в мировой культуре представление об истинном, беззаботном, естественном существовании общества и человека:

- + а) золотой век;
- б) серебряный век;
- в) бронзовый век;
- г) каменный век?

? В чем состоит специфика социокультурного знания:

- а) носит энциклопедический характер;
- б) отличается прагматическим характером;
- + в) ему присущи ценностные установки;
- г) характеризуется дидактическими установками?

? Что в переводе на русский язык означает латинское слово, от которого произошло название культура:

- а) культура;
- б) агрокультура;
- в) вспашка;
- + г) обработка, возделывание?

? Какой из нижеприведенных терминов фиксирует скрытую возможность, способность культуры проявить свою мощь при определенных социальных условиях:

- а) культура социальная;
- + б) культура потенциальная;
- в) культура префигуративная;
- г) культура будущего?

? По своему характеру культурология, это:

- а) филологическая наука;
- +б) интегративное знание;
- в) описательная наука;
- г) эмпирическое знание?

? Как определил культуру П.Я.Чаадаев? Это духовное явление, в основе которого лежит:

- а) искусство и религия;
- б) наука и нравственность;
- +в) религия и нравственность;
- г) наука и искусство;
- д) все указанное.

? Какое из определений культуры адекватно определению Э.Тайлора, английского этнографа и культуролога:

- а) культура – формы поведения, привычные для группы, общности людей, имеющие материальные и нематериальные черты;
- б) культура – сотворенная человеком часть окружающей среды;
- в) культура – специфический способ мышления, чувствования, поведения;

+ г) культура складывается из знаний, верований, искусства, нравственности, законов, обычаев, а также из способностей и привычек, усвоенных человеком?

? Кто выдвинул теорию «осевой культуры»:

- +а) К.Ясперс;
- б) Ж.-П.Сартр;
- в) А.Камю;
- г) М.Хайдеггер

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Качество ответов на вопросы по темам дисциплины	полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл,

	только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагаемого	материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 - 89%	50 – 69%	Менее 50%
Качество самостоятельной работы	выполнены все требования к написанию самостоятельной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы	основные требования к самостоятельной работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении;	имеются существенные отступления от требований к самостоятельной работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на вопросы;	тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы